



# *Alma* ACADEMY P E R P I G N A N

**CENTRE DE FORMATION BEAUTÉ**



# DIPLOMES ESTHETIQUE

REF/CPCAP Version;1 créer par	BETTY CALVET	le 09/05/2022
Modifié par :	BETTY CALVET	Le 26/10/2022 Le 02/01/2023
REF/CPCAP Version;2 créer par	BETTY CALVET	le 29/01/2024
REF/CPCAP Version;3 créer par	BETTY CALVET	le 16/01/2026

# TABLE DES MATERIES

05

*Comment devenir  
esthéticienne ?*

06

*Les différentes  
épreuves*

08

*Comment l'obtenir  
sans stresser ?*

11

*Quels sont les  
débouchés*

19

*Inscription académique*





## 17 Les poursuites d'études

---

## 19 Les formations et les diplômes

- passerelles
- 

## 23 Questions fréquentes

---

## 24 CAP - Esthétique Cosmétique Parfumerie

---

## 29 BAC PRO - Esthétique Cosmétique Parfumerie

# COMMENT DEVENIR ESTHÉTIENNE ?

Vous pouvez vous former de plusieurs manières au CAP Esthétique, Cosmétique, Parfumerie. Lorsqu'on souhaite suivre une formation au CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie, il est logique de penser dans un premier temps recourir à une formation en présentiel. Nous avons tous, en effet des souvenirs de l'école, ceux où ces professeurs nous font classe durant plusieurs heures et, répondent à nos questions en cas d'incompréhension sur un point de cours. On pensera également aux interactions, aux échanges avec les autres élèves, les autres apprenants.

Mais aujourd'hui, la formation à distance au CAP Esthétique offre les mêmes atouts et même plus. Vous pouvez échanger très facilement et quand vous le souhaitez avec votre professeur(e) grâce à une plateforme E-learning de dernière génération, vous intégrez une communauté d'apprenants qui sera comme vous passionnés par l'univers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie.

Et surtout en optant pour la formation à distance pour vous former au CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie, vous pourrez réviser et avancer sur vos cours à votre rythme, quand et où vous le souhaitez.

Avec une formation à distance, vous révisez selon vos envies et disponibilités, vous n'avez plus de contraintes horaires ou de lieux, plus de temps de transport ... Vous n'avez également plus besoin de prendre des notes durant les cours, vous recevez soit les cours à domicile ou vous pouvez les retrouver sur votre plateforme E-learning, cela vous permet de vous concentrer pleinement sur votre apprentissage.

# LES DIFFÉRENTES ÉPREUVES

La première étape sera d'obtenir votre CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie qui est une étape obligatoire pour prétendre exercer en tant qu'esthéticienne et faire carrière dans les différents métiers de l'esthétique.

Ce premier niveau de qualification dans l'univers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie va vous permettre de maîtriser les fondamentaux des soins traditionnels du corps et du visage.

## Les épreuves générales

**Si vous n'êtes titulaire d'aucun diplôme de niveau Bac, CAP ou équivalent, vous devrez passer les épreuves générales du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie.**

En tant que non diplômé, vous devrez passer quatre épreuves :

- Français (écrit, coef 2)
- Histoire-géographie (oral, coef 1)
- Mathématiques et sciences physiques (écrit, coef 2)
- Langue vivante (oral, coef 1)

## Les épreuves professionnelles

- **EP1. Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds (3h45, coef 6)**

Le candidat est amené dans un premier temps à effectuer un diagnostic esthétique de son modèle sous forme d'examen écrit. Puis, il réalise sur ce même modèle les différentes tâches qui lui sont assignées au cours de l'examen en s'adaptant au style et à la morphologie de son modèle. Cette première partie porte sur les soins du visage, des mains, des pieds et sur la maîtrise du maquillage.

- **EP2. Techniques esthétiques liées aux phanères (pratique et écrit de 2h30, coef 4)**

Retenant le même format que la première épreuve, cette seconde partie est dédiée au traitement des phanères (ongles, cheveux, poils, sourcils etc....)

Elle débute là aussi par un diagnostic esthétique évalué sous forme écrite, puis enchaîne sur une série de tâches demandées sous forme de consignes. Le candidat devra réaliser une épilation des sourcils, de deux zones du corps spécifiques, puis devra effectuer un soin esthétique ou un maquillage sur les ongles de son modèle.

- **EP3. Conduite d'un institut : relation avec la clientèle et vie d'un institut (40 minutes, coef 4)**

L'EP3 est un oral qui va mettre le candidat dans deux situations fictives afin d'évaluer la manière dont il se comporterait dans un milieu professionnel. Première simulation (5 min de préparation, 10 min de sketch) : Simulation de vente d'un produit cosmétique ou d'une prestation esthétique sur lieu de vente. Le candidat interagit avec le jury dans un jeu de rôle qui se conclura toujours par une prise de rendez-vous. Seconde simulation (jusqu'à 25 minutes) : Le candidat présente un dossier élaboré au cours de sa formation sur un aspect spécifique de l'industrie de la beauté. La présentation peut durer jusqu'à 10 minutes sans intervention du jury. Elle est suivie par un entretien de 15 minutes visant à évaluer les compétences encore non abordées au cours de l'examen.

# COMMENT L'OBTENIR SANS STRESSER ?

À la lecture des épreuves du CAP Esthétique, vous sentez probablement que le stress monte, les interrogations et les doutes se multiplient. Serez-vous capable d'affronter de telles épreuves le jour J. Si vous êtes d'un naturel plutôt stressé(e), il est primordial de bien se préparer en amont. Réussir son CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie va vous demander une bonne organisation. Vous devrez ainsi prévoir un planning de révisions qui comportera les différents points de cours à ne pas rater pour réussir les différentes épreuves du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie. Il vous faudra également vous soumettre à une bonne hygiène de vie pour que durant toute l'année, vous puissiez réviser. Vous devrez malgré tout vous accorder quelques moments de détente afin de bien recharger les batteries et oxygénier votre esprit ! Il est pour cela conseillé de penser au sport !

L'échéance du CAP Esthétique-Cosmétique-Parfumerie approche et votre stress grandit avec elle. Pour que celui-ci ne se transforme pas en grosse panique, il existe des méthodes simples et efficaces à effectuer pendant la période de vos révisions ainsi que le jour « J ».

# Comment gérer son stress avant l'examen

Votre formation esthétique en vue de passer votre CAP Esthétique-Cosmétique-Parfumerie est terminée. Bien qu'elle ce soit bien passée, vous avez peur de l'inconnu et c'est là que naît le stress, puisque vous ne pouvez pas prédire le résultat final. Par contre, vous restez maître de tout le temps de vos révisions et c'est à vous de gérer le stress durant cette période ainsi que celle du jour de l'examen.

Bien sûr, vous êtes sensible aux pensées négatives (peur de l'échec, découragement, etc.) mais, vous l'êtes autant de celles qui sont positives.

Recherchez alors tout ce qui peut vous « booster » (une musique, des souvenirs de réussite, etc.), autant de petites choses dont vous pourrez vous servir pour vous remettre en forme dès que le besoin s'en fera sentir.

Le stress peut être motivant si on sait bien le gérer. Il donne envie d'agir, de relever des défis et le plus souvent, ils sont couronnés de succès. Il n'est pas commun à toutes et tous, par conséquent il n'est facile d'apporter des généralités. Donc, tirez partie de votre ou de vos particularités et recherchez le côté positif, une bonne attitude qui vous donne alors accès à vos ressources personnelles.

## Le temps des révisions

Rappelons qu'être titulaire du CAP Esthétique-Cosmétique-Parfumerie est le diplôme d'Etat qui va vous permettre de proposer à un employeur (salons de beauté, instituts d'esthétique, fabricants de produits cosmétiques, etc.) des compétences solides en matière de soins esthétiques, de conseils, de ventes mais également de gestion et d'organisation des rendez-vous de la clientèle.

Les épreuves de cet examen officiel de l'Education Nationale sont regroupées en deux types : des épreuves générales (dont sont dispensés (es) les titulaires d'un CAP, d'un BEP, d'un BEPA, d'un Bac ou équivalent, etc.), des épreuves professionnelles qui sont des exercices pratiques en rapport avec votre formation, en l'occurrence ici le CAP Esthétique-Cosmétique-Parfumerie.

Il est temps de commencer vos révisions... Vous allez faire un planning qui est un outil pratique et quasi indispensable pour bien s'organiser quand il ne reste que quelques semaines avant l'examen. D'un seul coup d'œil, il va vous permettre de savoir si vous aurez le temps de tout réviser convenablement. Planifiez les révisions de vos cours dans l'ordre où vous les avez étudiés puisque chaque matière a une certaine logique. Pour que vos sessions de révisions soient un minimum équilibré, prenez en compte la longueur des leçons. S'il vous reste du temps avant le jour de l'examen, profitez-en pour revoir les leçons qui vous posent particulièrement problème.

Les révisions vont solliciter votre corps, vous allez ressentir de la fatigue qui est le premier accélérateur de stress. Vous devrez donc essayer de dormir suffisamment.

## Une bonne hygiène de vie avant les épreuves

Nourrissez-vous correctement, sortez, oxygénez-vous, faites du sport... c'est autant de moyens pour « recharger les batteries », et de se défouler en pensant à autre chose.

Bien respirer est également essentiel au bon fonctionnement du cerveau et à chaque fois que le stress vous gagne, forcez-vous d'inspirer et expirer en profondeur avant de reprendre vos matières à réviser.

Pendant tous ces jours, vous avez travaillé en faisant toujours plus comme pour « camoufler » votre stress. Vous avez bien sûr peaufiné les détails... Vous êtes sans aucun doute bien préparé(e)...

## Comment bien se préparer la veille de l'examen

Le jour de l'examen est arrivé, la veille vous avez préparé tout ce dont vous aurez besoin (tenue adéquate, matériel nécessaire aux différentes épreuves). Lorsque toutes les modalités ont été respectées, votre CAP Esthétique-Cosmétique-Parfumerie va se dérouler dans les meilleures conditions. Pour les épreuves de soins, il est nécessaire de mettre les produits ensemble dans un panier, ce qui permettra de vous organiser pour ne pas perdre de temps. Tout votre matériel doit être impeccable car les examinateurs peuvent venir à tout moment vérifier la propreté de celui-ci.

Pour gérer son stress en période d'examen, l'essentiel est de bien se connaître pour adopter les bonnes attitudes comme le lâcher prise. Montrez-vous positif et pensez en termes de réussite, c'est sans doute le meilleur moyen pour parvenir à votre succès...

# QUELS SONT LES DÉBOUCHÉS

Les débouchés du CAP Esthétique sont nombreux et variés. Vous pouvez tout d'abord devenir esthéticienne avec le CAP Esthétique en poche. Vous pourrez alors exercer en institut de beauté ou si vous le souhaitez, vous pourrez exercer à domicile en indépendante. Si vous souhaitez travailler en institut de beauté, vous pouvez penser à devenir conseillère de vente beauté.

Avez-vous l'âme entrepreneuriale ?

Si oui, le métier de gérante ou gérant d'un institut de beauté est fait pour vous ! Bien sûr, il vous faudra gagner en compétences, en assurance dans votre maîtrise des soins du corps et du visage tout en les associant à des compétences comme la gestion ou le management afin de vous permettre d'assurer le bon fonctionnement et le développement de votre entreprise.

## Continuer à se spécialiser après le CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie

Titulaire du CAP Esthétique vous avez le niveau de qualification indispensable et nécessaire pour prétendre à faire carrière dans les métiers de l'esthétique mais pour évoluer parmi ces métiers et dans le secteur de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie, vous devrez continuer à vous spécialiser en passant soit le brevet professionnel (BP) en esthétique, le bac professionnel en esthétique cosmétique parfumerie ou encore le BTS métiers de l'esthétique.

# INSCRIPTION ACADEMIQUE

## Comment s'inscrire au CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie ?

**Vous êtes candidat individuel ? Et, vous devez vous inscrire sur le site de votre académie ?**

**Vous devez vous inscrire au CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie qui reste le diplôme d'Etat indispensable pour faire carrière en esthétique.**

### **Comment s'inscrire au CAP**

Les candidats individuels doivent être majeurs au 31 Décembre de l'année de la session de l'examen.

Les dates d'inscription au CAP sont indiquées sur le site de l'Inspection académique dont vous dépendez.

Nous vous invitons à consulter ces dates.

A présent pour vous inscrire, allez sur le site de votre académie. Cliquez sur la rubrique Examens et Concours puis cliquez sur CAP ou CAP-BEP cela dépend du site de votre académie.

#### **Procédure d'inscription**

Complétez vos coordonnées personnelles. Si vous êtes né en France, ne rien inscrire sur la ligne « Pays de naissance ».

Complétez vos coordonnées postales.

Elève chez Espace Concours, vous devez vous inscrire en tant que candidat « autre individuel ». Les candidats souhaitant demander des aménagements d'épreuve doivent répondre « oui » à la rubrique « handicap » lors de l'inscription.

Dans la liste proposée, choisissez l'établissement le plus proche de votre lieu d'habitation, il s'agit de l'établissement dans lequel où vous serez convoqué pour passer votre examen. Vous choisissez la ligne correspondante du département de votre résidence.

Choisissez votre spécialité.

Pour les deux dernières questions, il s'agit de choisir si vous souhaitez que vos résultats soient communiqués ou non dans la presse ou sur internet. Vous pouvez choisir la façon dont vous allez passer votre CAP, soit en forme progressive ou en forme globale.

**Forme progressive : passage du CAP, jusqu'à 5 ans pour le passer.**

**Forme globale : Passage du CAP sur un an.**

Si vous choisissez la Forme progressive, sélectionnez les épreuves que vous voulez passer la première année, lors de votre inscription. Vous devez vous inscrire chaque année aux épreuves que vous souhaitez passer.

Le bénéfice des épreuves : si vous êtes non titulaire d'un CAP, BEP ou Bac, vous devez cocher « non ».

Les candidats individuels peuvent choisir de ne pas passer l'épreuve d'EPS. Il convient alors de sélectionner le statut « dispense » lors de l'inscription sur internet. En revanche, si vous choisissez de vous inscrire à cette épreuve, elle devient obligatoire. L'absence à cette épreuve sera éliminatoire. Vous pouvez également passer une épreuve facultative de langue de votre choix. Cette épreuve n'est pas obligatoire.

Les candidats déjà titulaires des diplômes français suivants : CAP ou BEP des ministères de l'Education nationale, Baccalauréat ou du diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires sont dispensés des épreuves générales. Pour toute question relative à la dispense d'épreuves générales, vous devez obligatoirement contacter votre académie.

# Récapitulatif de votre inscription

Après vérification des informations que vous avez remplies, vous pouvez valider votre inscription en bas de page et conservez soigneusement votre numéro de candidat qui apparaît après validation.

Non, il n'est pas possible d'être inscrit à deux CAP sur la même session d'examen.

Une confirmation d'inscription est envoyée à chaque candidat préinscrit sur internet. Il convient de vérifier et corriger éventuellement en rouge et signer le document puis de le renvoyer au Rectorat accompagné des pièces justificatives demandées au verso.

Votre inscription deviendra alors définitive. L'envoi en recommandé ou en suivi n'est pas obligatoire mais vivement conseillé si vous souhaitez vous assurer de la réception de votre dossier. Aucune confirmation de réception de dossier ne pourra être indiquée par la direction des Examens et Concours.

# Tout savoir sur les stages en esthétique

*En esthétique, l'obligation d'effectuer un stage va dépendre du diplôme préparé. Mais tous les professionnels en esthétique et en cosmétique vous le diront, il est plus que recommandé de faire des stages pour vous permettre d'améliorer votre pratique, surtout pour vous préparer à un CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie qui reste le diplôme indispensable pour faire carrière en esthétique.*

## Des stages en fonction de la formation préparée

La durée, la fréquence, l'obligation ou non de faire un stage va dépendre du type de formation, de la nature du diplôme préparé. Par exemple, pour un BTS Métiers de l'esthétique cosmétique, le stage sera en général d'une durée de quatre semaines consécutives en première année et sept semaines en deuxième année quelle que soit l'option retenue.

Dans le cas d'un CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie, il vous faudra passer 12 semaines de stage auprès d'une ou plusieurs entreprises (réparties sur 2 années de formation). Les stages ne sont pas obligatoires pour les candidats libres néanmoins le dossier de vente préparé pour l'EP3 doit se baser sur des expériences réelles, il est donc fortement recommandé d'effectuer un stage. Vous pourrez effectuer votre stage en esthétique dans les établissements suivants :

- Parfumeries
- Instituts de beauté
- Spas
- Thalassos

Il vous faudra pour cela obtenir une convention de stage afin de pouvoir réaliser votre stage en toute légalité. Celle-ci devra voir figurer la signature du stagiaire, de l'organisme de formation auquel vous êtes rattaché(e) et de l'entreprise qui vous accueille.

Pour que toute la durée de stage soit une réussite pour vous et que vous puissiez vous mettre très rapidement dans la peau d'une ou d'un professionnel en esthétique, cosmétique, parfumerie, nous vous conseillons de respecter un certain nombre de principes comme la ponctualité. Vous devrez en effet éviter tout retard, c'est la base du métier ! En tant que stagiaire, vous devez également prendre le temps d'observer les professionnel(e)s dans leurs différentes pratiques du métier, leurs gestes, leurs méthodes de travail, leurs manières de parler et de conseiller ... Si vous êtes amené(e) à réaliser des soins sous la supervision de votre tutrice ou tuteur, vous devez vous montrer pleinement rigoureuse ou rigoureux ! Vous devez vous comporter comme une ou un professionnel !

## Comment trouver un stage en esthétique ?

Pour trouver un stage, vous n'allez pas avoir d'autre choix que de réaliser une veille au quotidien sur les réseaux sociaux, les sites spécialisés, compter sur votre entourage proche et être à l'écoute du bouche-à-oreille. Vous devrez au préalable avoir accordé un véritable soin à votre CV en indiquant bien les informations indispensables comme votre nom, prénom, numéro de téléphone, si vous avez le permis et un véhicule à votre disposition, la formation en préparation, votre expérience jusque-là, vos centres d'intérêts ... Tout en veillant à rester synthétique, vous devez donner envie aux professionnels de vous rencontrer ! Dans un second temps, il vous restera à vous lancer dans un exercice redouté celui de l'écriture de la lettre de motivation. Pensez à rester clair, simple, précis et soignez votre orthographe ! Vous devez mettre en avant tous les éléments qui selon vous vont vous permettre de sortir du lot et d'obtenir un entretien ! Vous voilà convoqué(e), il va vous falloir assurer et surtout canaliser votre pire ennemi dans ce genre de situation à savoir : votre stress !

Pour en savoir sur comment trouver un stage en esthétique, retrouvez l'ensemble de nos conseils sur cette page.

# LES POURSUITES D'ÉTUDES

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).

Exemple(s) de formation(s) possible(s)

- Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- BP Esthétique cosmétique parfumerie

## Que deviennent les apprenants après cette formation ?

Pour la voie scolaire

9 % sont en emploi au bout de 6 mois (quel que soit le type d'emploi et son secteur)

60 % sont inscrits en formation (formation supérieure, redoublants, changement de filière)

31 % sont dans d'autres cas (recherche d'emploi, service civique, à l'étranger, indépendant, etc.)

Pour l'apprentissage

22 % sont en emploi au bout de 6 mois (quel que soit le type d'emploi et son secteur)

52 % sont inscrits en formation (formation supérieure, redoublants, changement de filière)

26 % sont dans d'autres cas (recherche d'emploi, service civique, à l'étranger, indépendant, etc.)

Données issues du dispositif InserJeunes promotion 2020

# Esthéticien/ne-cosméticien/ne

Épilations, gommages, massage du visage, modelage du corps...

L'esthéticienne est la spécialiste du soin et de la mise en beauté. Un métier en contact direct avec la clientèle, qui exige amabilité, doigté et aptitudes commerciales.

·Salaire débutant

1679€ brut

esthéticien-cosméticien / esthéticienne-cosméticienne - Onisep

## En quoi consiste ce métier ?

Épilations, manucure, maquillage, soins, massage du visage, modelage du corps : l'esthéticien-cosméticien sait identifier les différents types de peau (normale, grasse, sèche, mixte) dissimuler les imperfections du visage ou du corps et retarder les effets du vieillissement. Soigné et délicat, il manipule avec précaution le matériel et les produits. Ce professionnel de la beauté se tient au courant des innovations en matière de cosmétiques afin de pouvoir jouer son rôle de conseil dans l'achat et l'utilisation des produits. Son sens du contact lui permet d'instaurer un climat de confiance afin de s'adapter aux demandes de chaque client.

L'esthéticien-cosméticien est salarié d'un institut de beauté ou travaille à son compte. Après quelques années d'expérience comme conseiller-vendeur en parfums et cosmétiques, il peut évoluer vers un poste de représentant en cosmétiques.

# LES FORMATIONS ET LES DIPLÔMES PASSERELLES ET ÉQUIVALENCES

## Après la 3e

2 ans pour préparer le CAP esthétique-cosmétique-parfumerie, éventuellement complété par le BP (2 ans, souvent en alternance) ; 3 ans pour le bac pro esthétique-cosmétique- parfumerie.

## Après le bac

2 ans pour obtenir le BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, qui forme aux fonctions d'encadrement.

## CAP ou équivalent

CAP Esthétique cosmétique parfumerie

## BAC ou équivalent

Bac pro esthétique cosmétique parfumerie

BP Esthétique cosmétique parfumerie

## BAC + 2

BM esthéticien cosméticien

BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option A management

BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option B formation-marques

BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C cosmétologie

esthéticien-cosméticien / esthéticienne-cosméticienne - Onisep

**Lorsque le prestataire met en œuvre des prestations conduisant à une certification professionnelle, il informe sur les taux d'obtention des certifications préparées, les possibilités de valider un/ou des blocs de compétences, ainsi que sur les équivalences, passerelles, suites de parcours et les débouchés.**

<https://capcosmetique.fr/debouches-carrieres/metiers-apres-cap-esthetique/>

## Les Métiers après Formation CAP Esthétique

**Le CAP Esthétique** est un diplôme polyvalent qui permet d'exercer dans plusieurs secteurs de la beauté. En fonction de vos préférences et de vos compétences, vous pouvez choisir de travailler dans des **instituts de beauté**, des **spas**, des **salons de coiffure**, ou même de vous lancer dans l'**indépendance**. Voyons plus en détail les **opportunités de carrière** qui s'offrent à vous après cette formation.

### 1. Esthéticien(ne) en Institut de Beauté

L'un des métiers les plus courants après un **CAP Esthétique** est celui d'**esthéticien(ne)** dans un **salon de beauté** ou un **institut de soins**. En tant qu'esthéticienne, vous serez responsable de la réalisation des soins esthétiques, tels que :

- **Soins du visage** : nettoyage de peau, soins anti-âge, gommages.
- **Épilation** : sourcils, jambes, aisselles.
- **Manucure et pédicure** : soins des ongles et des pieds.
- **Maquillage** : maquillage de jour, de soirée, ou pour des événements spéciaux.

En France, les **salons de beauté** recrutent régulièrement des **esthéticiennes diplômées**. Avec quelques années d'expérience, vous pouvez également évoluer vers des **postes de responsabilité** au sein de l'institut ou ouvrir votre propre salon.

### 2. Esthéticien(ne) Freelance ou Auto-entrepreneur

Si vous préférez une plus grande **flexibilité** et l'**autonomie**, devenir **freelance** ou **auto-entrepreneur** est une excellente option après un **CAP Esthétique**. En tant qu'indépendant(e), vous pouvez :

- Ouvrir un salon de beauté dans votre propre espace, ou même proposer des services à **domicile** ou en **mobilité** (comme le maquillage ou les soins).
- **Gérer votre emploi du temps** et fixer vos tarifs en fonction de la demande.
- Offrir des **services spécialisés**, tels que des soins anti-âge, ou le maquillage permanent, pour augmenter vos revenus.

Travailler en freelance dans l'esthétique peut offrir un **revenu plus élevé**, surtout si vous développez une **clientèle fidèle** et un **réseau solide**.

### 3. Responsable d'un Institut de Beauté ou Spa

Après quelques années d'expérience, vous pouvez évoluer vers des postes plus **managériaux**, tels que **responsable d'un institut de beauté** ou **spa manager**. Dans ces rôles, vous serez responsable de :

- **La gestion d'une équipe** d'esthéticiennes et de techniciens.
- **L'organisation des plannings** et de la gestion quotidienne de l'institut.
- **La gestion financière** : suivi des ventes, gestion des stocks de produits, et établissement des devis.

Les **spas de luxe** ou les **hôtels haut de gamme** recherchent souvent des **responsables** qualifiés pour gérer leurs services esthétiques et de bien-être.

#### **4. Conseiller(ère) en Produits Cosmétiques**

En tant que **conseiller(ère) en produits cosmétiques**, vous pouvez travailler pour des **marques de beauté** renommées comme **Chanel**, **L'Oréal**, ou **Dior**. Ce métier consiste à :

- **Promouvoir et vendre des produits** de soins, de maquillage ou de parfumerie.
- **Former les clients** sur les bienfaits des produits et leur utilisation.
- **Fidéliser la clientèle** en offrant des conseils personnalisés.

Les **conseillers en produits cosmétiques** peuvent travailler dans des **boutiques spécialisées**, des **grandes surfaces**, ou des **boutiques en ligne**.

#### **5. Formateur(trice) en Esthétique**

Si vous aimez transmettre votre savoir et partager vos compétences, devenir **formateur(trice)** en esthétique peut être une excellente option. En tant que formateur(trice), vous serez responsable de l'enseignement des techniques d'esthétique aux **étudiants et professionnels** souhaitant se perfectionner. Ce métier permet de **combiner** l'expertise technique et la pédagogie, en enseignant :

- Les **soins de beauté** (maquillage, soins du visage, etc.).
- Les **techniques avancées** (soins anti-âge, épilation définitive).
- Les aspects **commerciaux** et de **gestion** d'un institut de beauté.

Vous pouvez travailler dans des **écoles spécialisées** ou proposer des **formations privées**.

#### **Évolutions de Carrière et Spécialisations**

En plus des métiers traditionnels de l'esthétique, il existe des spécialisations qui permettent d'augmenter vos revenus et d'obtenir des **postes de responsabilité** plus élevés.

##### **1. Spécialiste en Maquillage Permanent**

Le **maquillage permanent** est une spécialité de plus en plus demandée. Vous apprendrez à réaliser des prestations telles que :

## 1. Spécialiste en Maquillage Permanent

Le **maquillage permanent** est une spécialité de plus en plus demandée. Vous apprendrez à réaliser des prestations telles que :

- **Microblading** pour les sourcils.
- **Maquillage des lèvres** ou des yeux.
- **Tatouages esthétiques** (comme des faux cils ou des eyeliners permanents).

Les **salons spécialisés** dans ce domaine recherchent régulièrement des professionnels qualifiés. C'est un domaine qui permet de **facturer plus cher** les prestations, ce qui augmente vos revenus.

## 2. Soins Anti-Âge et Médecine Esthétique

Les **soins anti-âge** et la **médecine esthétique** sont des secteurs en plein essor. En vous spécialisant dans ces domaines, vous pourrez offrir des prestations haut de gamme telles que :

- **Injections de Botox.**
- **Peelings chimiques** pour rajeunir la peau.
- **Mésothérapie** pour hydrater et revitaliser la peau.

Les **esthéticiennes spécialisées** dans ces soins peuvent voir leur salaire augmenter de manière significative, car ces prestations sont très demandées.

## 3. Conseil en Image

Le **conseil en image** est une autre spécialisation à fort potentiel. Vous pouvez travailler en tant que :

- **Conseiller(ère) en relooking.**
- **Conseiller(ère) en maquillage** pour les événements spéciaux ou les séances photo.
- **Coach en image** pour aider les clients à améliorer leur apparence.

Cela nécessite non seulement des compétences en esthétique, mais aussi une bonne compréhension de la psychologie et des besoins de vos clients.

# QUESTIONS FRÉQUENTES

## SUR LES MÉTIERS APRÈS UN CAP ESTHÉTIQUE

### 1. Quels sont les métiers possibles après un CAP Esthétique ?

Les métiers les plus courants après un **CAP Esthétique** sont : **esthéticien(ne)** en institut, **freelance**, **responsable de salon**, **conseiller(ère) en produits cosmétiques**, et **formateur(trice)**. Vous pouvez aussi vous spécialiser dans des domaines comme le **maquillage permanent** ou les **soins anti-âge**.

### 2. Quel salaire peut-on espérer après un CAP Esthétique ?

**Le salaire d'un esthéticien(ne)** débutant(e) varie entre **1 400 € et 1 800 €** par mois. Cependant, avec l'expérience et des spécialisations comme le maquillage permanent ou la médecine esthétique, vous pouvez espérer un salaire plus élevé allant de **2 500 € à 3 000 €**.

### 3. Peut-on travailler en freelance après un CAP Esthétique ?

Oui, après un **CAP Esthétique**, il est possible de travailler en **freelance** ou en tant qu'**auto-entrepreneur**. Vous pouvez proposer des services à domicile, ouvrir votre propre institut de beauté ou travailler en tant que maquilleur(se) professionnel(le).

### Résumé

**Le CAP Esthétique ouvre la voie à de nombreuses opportunités professionnelles dans le secteur de la beauté. Que vous souhaitiez travailler dans un salon de beauté, ouvrir votre propre institut, ou vous spécialiser dans des domaines tels que le maquillage permanent ou les soins anti-âge, ce diplôme est un excellent point de départ. Avec un secteur en pleine croissance et une demande toujours croissante pour des professionnels qualifiés, le CAP Esthétique vous permettra de bâtir une carrière épanouissante et lucrative.**

# CAP – ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

## Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le titulaire du CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie maîtrise les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds.

Il peut notamment réaliser des épilations, des soins de manucure, et des maquillages.

Il conseille la clientèle, assure la démonstration et la vente des produits de soins, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie.

Il peut également assurer la gestion des stocks, l'organisation des rendez-vous et les encaissements.

Ce professionnel exerce principalement en institut de beauté mais aussi en parfumerie, en salon de coiffure, dans les grands magasins ou les grandes surfaces. Il peut également travailler à domicile ou dans un établissement de soins (établissement de cure, de convalescence, de réadaptation...)

Activités visées :

- soins esthétiques visage, mains et pieds
- maquillage visage et ongles
- techniques esthétiques liées aux phanères
- conseil à la clientèle et vente de produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de produits de parfumerie et d'accessoires de soins esthétiques
- conseil à la clientèle et vente de prestations esthétiques

Les principales activités sont les suivantes :

Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds, soins de beauté et de bien-être

- Réalisation de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds
- Réalisation de maquillage du visage
- Information, conseil et conduite d'une prestation UV

Techniques esthétiques liées aux phanères

- Réalisation d'une épilation
- Réalisation d'une coloration des cils ou sourcils
- Réalisation de soins des ongles
- Réalisation de maquillage des ongles

Conduite d'un institut de beauté et de bien-être : relation avec la clientèle et vie de l'institut

- Accueil et identification des attentes, des motivations et des besoins de la clientèle
- Conseil et vente de prestations esthétiques, de produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de parfumerie et d'accessoires de soins esthétiques
- Suivi et fidélisation de la clientèle
- Mise en valeur et promotion de produits, de prestations
- Organisation du planning de rendez-vous
- Participation à la vie d'un institut de beauté et de bien-être

Compétences attestées :

Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds

- Mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques
- Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage

Techniques esthétiques liées aux phanères

- Mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères
- Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage des ongles

## Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)

## Histoire-géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

## Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.

## **Education physique et sportive**

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : **connaître les règles, les appliquer et les faire respecter**
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

## **Prévention-santé-environnement**

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence.

## **Langue vivante étrangère**

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

## **Langue vivante (bloc facultatif)**

L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

## **Arts appliqués et cultures artistiques (bloc facultatif)**

- Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple et relatif à une démarche de création design

## **Mobilité (bloc facultatif)**

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Modalités d'évaluation :

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme (voir, notamment, les règlements d'examen et les définitions des épreuves) : forme ponctuelle ou contrôle en cours de formation. Le diplôme est aussi accessible par la V.A.E.

## **Blocs de compétences**

**RNCP39030BC01 - Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds**

**Ajouter des lignes dans le corps du texte**

# BAC PRO – ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

## Objectifs et contexte de la certification :

Le titulaire du baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique

Parfumerie est un technicien hautement qualifié ou une technicienne  
hautement qualifiée, spécialisé dans :

- Les techniques de soins esthétiques visage et corps
- Les techniques de maquillages visage et ongles
- Les techniques esthétiques liées aux phanères
- Le conseil à la clientèle et la vente des produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de parfumerie, et d'accessoires de soins esthétiques
- Le conseil à la clientèle et la vente de prestations esthétiques
- L'animation de pôles de vente auprès de la clientèle
- La formation et l'encadrement du personnel au sein de l'entreprise
- Le pilotage d'une entreprise des secteurs esthétique cosmétique parfumerie.

## Activités visées :

- Prestations de beauté et de bien-être visage et corps :

Réalisation de techniques de soins esthétiques du visage et du corps

Réalisation de techniques de maquillage du visage et des ongles

Réalisation de techniques de soins des ongles, de prothésie ongulaire

Réalisation de techniques d'épilation

Réalisation de techniques de décoloration de poils ou duvet

Réalisation de techniques d'embellissement regard

Information, conseil et conduite d'une prestation UV

- Relation et expérience client : secteurs esthétique cosmétique parfumerie

:

Accueil et identification des attentes, des motivations et des besoins de la clientèle

Conseil et vente de prestations esthétiques, de produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de parfumerie et d'accessoires de soins esthétiques

Suivi, développement et fidélisation de la clientèle

Mise en valeur : de produits, de prestations

Animation : du lieu de vente, de journées de promotion

Valorisation de l'image de la personne

- Pilotage d'une entreprise : secteurs esthétique cosmétique parfumerie :

Gestion des ressources humaines

Gestion technique d'un institut, d'un centre de bien-être, d'une parfumerie, d'un centre d'esthétique spécialisé, d'un espace de vente

Gestion administrative d'un institut, d'un centre de bien-être, d'une parfumerie, d'un centre d'esthétique spécialisé, d'un espace de vente

Gestion financière d'un institut, d'un centre de bien-être, d'une parfumerie, d'un centre d'esthétique spécialisé, d'un espace de vente.

## **Compétences attestées :**

Prestations de beauté et de bien-être visage et corps :

- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques visage et corps
- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage et des ongles
- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères

Relation et expérience client Secteurs esthétique cosmétique parfumerie :

- Accueillir et prendre en charge la clientèle
- Analyser les attentes de la clientèle et élaborer un parcours client
- Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques
- Mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de prestations esthétiques
- Evaluer la satisfaction de la clientèle

Pilotage d'une entreprise Secteurs esthétique cosmétique parfumerie :

- Gérer les ressources humaines
- Assurer la gestion administrative, commerciale et financière d'une entreprise
- Communiquer avec différents interlocuteurs
- Installer et gérer des espaces de travail
- Assurer la veille documentaire : technologique, réglementaire, commerciale, concurrentielle et environnementale.

Mathématiques :

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;

- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Physique-chimie :

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

Economie-gestion :

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;

- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;

- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;

- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention-santé-environnement :

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;

- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;

- Proposer une solution pour résoudre un problème ;

- Argumenter un choix ;

- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

### **Français :**

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

### **Histoire-géographie-enseignement moral et civique :**

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

### **Arts appliqués et cultures artistiques :**

#### Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Etablir des convergences entre différents domaines de création.

#### Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
  - Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
- Compétences de réalisation
- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

## **Education physique et sportive :**

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaitre les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Le candidat peut choisir jusqu'à deux unités facultatives parmi les deux proposées :

Bloc facultatif Langue vivante étrangère ou régionale : Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

## **Bloc facultatif Mobilité :**

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
- Se repérer dans un nouvel environnement ;
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

## **Modalités d'évaluation :**

« Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme (Voir, notamment, les règlements d'examen et les définitions d'épreuves) : forme ponctuelle ou contrôle en cours de formation. Le diplôme est aussi accessible par la V.A.E ».

## ▼ BLOCS DE COMPÉTENCES

### RNCP36331BC01 - Pilotage d'une entreprise - secteurs Esthétique cosmétique parfumerie

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer les ressources humaines</li> <li>- Assurer la gestion administrative, commerciale et financière d'une entreprise</li> <li>- Communiquer avec différents interlocuteurs</li> <li>- Installer et gérer des espaces de travail</li> <li>- Assurer la veille documentaire : technologique, réglementaire, commerciale, concurrentielle et environnementale.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

### RNCP36331BC02 - Prestations de beauté et de bien-être visage et corps

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques visage et corps</li> <li>- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage et des ongles</li> <li>- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit, pratique et oral</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

### RNCP36331BC03 - Relation et expérience client secteurs esthétique cosmétique parfumerie

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir et prendre en charge la clientèle</li> <li>- Analyser les attentes de la clientèle et élaborer un parcours client</li> <li>- Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques</li> <li>- Mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de prestations esthétiques</li> <li>- Evaluer la satisfaction de la clientèle.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC04 - Prévention-santé-environnement

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;</li> <li>Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;</li> <li>Proposer une solution pour résoudre un problème ;</li> <li>Argumenter un choix ;</li> <li>Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC05 - Economie – gestion

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;</li> <li>- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;</li> <li>- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;</li> <li>- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC06 - Mathématiques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;</li> <li>- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;</li> <li>- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;</li> <li>- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;</li> <li>- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit et pratique</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC07 - Physique-chimie

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;</li> <li>- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;</li> <li>- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;</li> <li>- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;</li> <li>- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit et pratique</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC08 - Langue vivante étrangère ou régionale

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la langue orale ;</li> <li>- Comprendre un document écrit ;</li> <li>- S'exprimer à l'écrit ;</li> <li>- S'exprimer à l'oral en continu ;</li> <li>- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit et oral</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC09 - Français

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;</li> <li>- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;</li> <li>- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;</li> <li>- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;</li> <li>- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;</li> <li>- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;</li> <li>- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;</li> <li>- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;</li> <li>- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC11 - Arts appliqués et cultures artistiques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p><b>Compétences d'investigation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;</li> <li>- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;</li> <li>- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;</li> <li>- Etablir des convergences entre différents domaines de création.</li> </ul> <p><b>Compétences d'expérimentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;</li> <li>- Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.</li> </ul> <p><b>Compétences de réalisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.</li> </ul> <p><b>Compétences de communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir des outils adaptés ;</li> <li>- Etablir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;</li> <li>- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer sa motricité ;</li> <li>- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;</li> <li>- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;</li> <li>- Construire durablement sa santé ;</li> <li>- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : contrôle en cours de formation (CCF)</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel pratique</p> <p>Candidats de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : contrôle en cours de formation (CCF)</p>

## RNCP36331BC13 - Langues vivantes (bloc facultatif)

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences de niveau B1+ du CEGRIL.</li> <li>- S'exprimer à l'oral en continu ;</li> <li>- Interagir à l'oral ;</li> <li>- Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel oral</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel oral</p>

## RNCP36331BC14 - Mobilité (bloc facultatif)

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;</li> <li>Caractériser le contexte professionnel étranger ;</li> <li>Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;</li> <li>Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;</li> <li>Se repérer dans un nouvel environnement ;</li> <li>Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.</li> </ul>	<p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit et oral</p> <p>Candidats de la voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans un établissement privé, CNED, candidats justifiant de 3 années d'activité professionnelle : ponctuel écrit et oral</p>

## **Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :**

Décret n° 2016-771 du 10 juin 2016 modifiant le Code de l'éducation relatif à la reconnaissance de l'acquisition de blocs de compétences par les candidats préparant l'examen du baccalauréat professionnel dans le cadre de la formation professionnelle continue ou de la validation des acquis de l'expérience.

Le référentiel de certification est organisé en unités constitutives d'un ensemble de compétences et connaissances cohérent au regard de la finalité du diplôme. Il peut comporter des unités dont l'obtention est facultative. Chaque unité correspond à un bloc de compétences et à une épreuve.

Les candidats s'inscrivent à l'examen du diplôme reçoivent, pour les unités du diplôme qui ont fait l'objet d'une note égale ou supérieure à 10 sur 20 ou d'une validation des acquis de l'expérience, une attestation reconnaissant l'acquisition des compétences constitutives de ces unités du diplôme, et donc des blocs de compétences correspondant

Le diplôme est obtenu par l'obtention d'une note moyenne supérieure à 10/20 à l'ensemble des épreuves. Le candidat ayant déjà validé des blocs de compétences peut être dispensé des épreuves correspondantes.

## **Secteurs d'activités :**

Le titulaire du baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie exerce son activité en qualité de salarié ou de non salarié dans les secteurs suivants :

- Instituts de beauté (\*) (femme, homme, mixte)
- Centres esthétiques spécialisés (\*) : beauté des ongles, prothésie ongulaire, embellissement du regard, spa, bien-être, soins corps, bronzage, épilation, maquillage
- Parfumeries avec ou sans activités esthétiques intégrées (\*)
- Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées (\*)
- Etablissements de thalassothérapie, centres de thermalisme (\*)
- Parapharmacies avec ou sans activités esthétiques intégrées
- Etablissements de tourisme, centres de vacances, de loisirs, de remise en forme (\*)
- Entreprises de distribution de produits cosmétiques et d'hygiène corporelle
- Etablissements de soins, de cure, de convalescence, de réadaptation, d'hébergement pour personnes âgées
- Secteurs indépendants : à domicile, entreprises
- Organismes culturels et médiatiques
- Entreprises de distribution de matériels professionnels
- Entreprises de fabrication de produits cosmétiques et de matériels professionnels
- Centres ou associations de réinsertion sociale, centre carcéral

(\*) - (indépendant, franchisé, ou affilié)

## **Type d'emplois accessibles :**

- Esthéticien hautement qualifié, esthéticienne hautement qualifiée
- Chef ou cheffe d'entreprise ou directeur ou directrice ou gérant ou gérante ou responsable d'institut, de centre de beauté, de parfumerie, de centre d'esthétique spécialisé (\*)
- Animateur ou animatrice de vente auprès de la clientèle (\*)
- Conseiller ou conseillère en image (\*)
- Maquilleur ou maquilleuse

(\*) Ces emplois intègrent les caractéristiques d'emploi de l'esthéticien hautement qualifié ou esthéticienne hautement qualifiée

## **Code(s) ROME :**

- D1208 - Soins esthétiques et corporels

Références juridiques des règlementations d'activité :

## **VOIES D'ACCÈS**

Le cas échant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		<p>Le jury est composé :</p> <p>1<sup>o</sup> De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2<sup>o</sup> Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.</p> <p>Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p>
En contrat d'apprentissage	X		<p>Le jury est composé :</p> <p>1<sup>o</sup> De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2<sup>o</sup> Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.</p> <p>Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p>
En contrat de professionnalisation	X		<p>Le jury est composé :</p> <p>1<sup>o</sup> De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2<sup>o</sup> Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.</p> <p>Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p>
Par candidature individuelle	X		<p>Le jury est composé :</p> <p>1<sup>o</sup> De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2<sup>o</sup> Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.</p> <p>Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p>
Par expérience	X		<p>Le jury est composé :</p> <p>1<sup>o</sup> De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2<sup>o</sup> Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.</p> <p>Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p>

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	



**ALMA ACADEMY**  
95 avenue général GILLES  
66000 PERPIGNAN

**06.15.56.71.21**



[www.alma-academy.fr](http://www.alma-academy.fr)



### INSTAGRAM

alma.academy66



betty\_calvet



### FACEBOOK

Alma Academy



Betty Calvet Formatrice



### SNAPCHAT

bpcalvet1975



AL  
ACADEMY  
A